

Całoroczne zasilanie domu jednorodzinnego energią z OZE.

W ramach zajęć z dla studiów doktoranckich Politechniki Poznańskiej zaplanowano 1,5 godzinny warsztat z metod kreatywnego myślenia w czterech tematach do wyboru. Warsztaty zostały przeprowadzone na ostatnim z wykładzie z przedmiotu Inżynieria Kreatywności. Celem zajęć było umożliwienie słuchaczom dokonania praktycznego wykorzystania wiedzy zdobytej z wykładu. Warsztaty obecne polegały na pełnym uczestnictwie wszystkich słuchaczy. Zostały przedstawione dwie metody kreatywnego rozwiązywania problemów na przykładzie polegającego na całorocznego zasilania domu jednorodzinnego energią z OZE.

Warsztat został przeprowadzony wg. w następującej kolejności:

1. Etap pierwszy

Przy użyciu prostych metod został zdefiniowany nasz problem za pomocą metody: „*Pytania Quintilianusa*” porządkujące nasze zagadnienie i stopniowo wyodrębniają one istotę i wagę problemu. . Pytania to; **kto, co, gdzie, czym, dlaczego, jak, kiedy.**

Dyskusja - nakreślenie problemu, omówienie odpowiedzi na każde z pytań

2. Etap drugi

Do rozwiązania wyżej wymienionego zagadnienia posłużyła metoda TRIZ (Teoria rozwiązywania innowacyjnych zadań). Cały problem przechodził przez kolejne etapy algorytmu TRIZ.

Uczestnicy dostają wcześniej przygotowane materiały w tym:

- algorytm poszukiwania rozwiązań innowacyjnych TRIZ,
- uniwersalne parametry opisu elementów i systemów technicznych,
- zasady wynalazcze TRIZ dla inżynierii mechanicznej,
- przykładowe zarysowanie macierzy sprzeczności problemu wynalazczego.

Krótkie pokazanie przykładu rozwiązywania macierzy sprzeczności w ramach przypomnienia z wykładu.

W kolejnej części warsztatów uczestnicy wspólnie zbudowali macierz sprzeczności na tablicy. Zostały dobrane parametry opisu elementów i systemów technicznych, następnie uwagi, spostrzeżenia i wnioski uczestników doprowadziły do dobrania zasad wynalazczych.

Efektem pracy grupy stało się znalezienie sprzeczności i możliwego ich rozwiązania. Wszystkie pasujące do macierzy sprzeczności zasady wynalazcze zostały wspólnie omówione i przedyskutowane wraz z potencjalnymi rozwiązaniami.

Przeprowadzane 1,5 godzinne zajęcia warsztatowe wskazują uczestnikom kierunek i być może zainspirują do szerszego rozwiązania problemów za pomocą omówionych metod.